



SERVIZIO SANITARIO REGIONALE
EMILIA-ROMAGNA



W L'AMORE

PRESENTAZIONE PROGETTO W L'AMORE



Che cos'è W l'amore?



È un percorso formativo rivolto a **preadolescenti** con l'obiettivo di promuovere **attitudini positive** e **competenze** nell'ambito delle relazioni, dell'affettività e di una sessualità consapevole e sicura.

Fonte

Il materiale è stato
ripreso dal Progetto

Long Live Love

(prodotto da SOA Aids Nederland
e Rutgers WPF)

attivo da 30 anni nei
Paesi Bassi



Progetto regionale



Il Progetto, **sperimentato a partire dal 2013**, è stato sottoposto a diverse revisioni che lo hanno arricchito e ampliato nel corso degli anni. Nell'anno scolastico 2018/19 è stato realizzato in **19 Distretti sanitari** della Regione Emilia Romagna per un totale di circa **50 scuole** secondarie di I grado, in alcune scuole delle Marche e della Toscana.

W l'amore ha coinvolto nel corso di 5 anni: 500 insegnanti e 100 educatori, 18 Gruppi socio-educativi 617 classi, per un totale di **14.288 ragazzi e ragazze** e 5.500 genitori.

Materiali di W l'amore



- ✓ Rivista per studenti e studentesse
- ✓ Manuale per l'adulto (insegnante/educatore)
- ✓ Database “Giochi da ragazzi e ragazze”
- ✓ Sito www.wlamore.it



GIOCHI DA RAGAZZI E
RAGAZZE

Clicca qui per entrare

Il percorso



1. **Formazione** degli insegnanti/educatori
2. Presentazione e **condivisione** del Progetto con le **famiglie**
3. Realizzazione delle **prime 6 unità a scuola**/nei gruppi da parte dei docenti/educatori
4. **Incontro** delle classi/gruppi con **personale dello Spazio Giovani** per la trattazione della settima unità
5. **Questionari** di gradimento per ragazzi/e e docenti/educatori
6. Incontro di **verifica e restituzione** ai docenti/educatori e alle famiglie

Le unità



INDICE	
W L'AMORE	
1 COSA MI SUCCEDE?	1
2 CHI SONO?	24
3 È AMORE?	44
4 COSA VOGLIO?	60
5 SE FA MALE È AMORE?	88
6 SIAMO ONLIFE?	112
Unità 7 - fascicolo a parte	
7 SESSO? SICURO!	141

1° Unità

Cosa mi succede?



Pubertà, cambiamenti nella mente, nelle relazioni e nel corpo durante l'adolescenza.

Anatomia e fisiologia degli apparati sessuali.

2° Unità

Chi sono?



Modelli, stereotipi e pregiudizi relativi al genere, identità di genere.

3° Unità È amore?



Innamoramento, diverse modalità di vivere le esperienze affettive in adolescenza, orientamento affettivo e sessuale, stare bene insieme.

4° Unità

Cosa voglio?



Assertività nelle relazioni,
autoconsapevolezza,
comprensione dei sentimenti
dell'altro/a, capacità di
comunicazione, consenso,
conflitto e violenza.

5° Unità

Se fa male è amore?



Violenza nella coppia, violenza di genere, relazioni tossiche, come uscire dalla violenza, cosa fare per aiutare le vittime e chi agisce violenza.

6° Unità

Siamo Onlife?



Uso consapevole di internet,
vantaggi e svantaggi della rete,
relazioni online, pornografia.

7° Unità

Sesso? Sicuro!



Prime esperienze sessuali,
comportamenti sessuali
sicuri, prevenzione di
gravidanze indesiderate e
infezioni sessualmente
trasmissibili,
contraccezione,
genitorialità, servizi per i
giovani

Dai questionari finali emerge che...



- **Insegnanti ed educatori** si sentono più competenti e motivati ad affrontare questi temi nelle proprie classi e nei propri gruppi e riescono a individuare obiettivi di lavoro più concreti e circoscritti, riuscendo a gestire meglio il confronto di valori diversi.
- Le **famiglie** nella quasi totalità valutano positivamente il progetto (il 2,2% che si è dichiarato contrario all'attivazione del progetto a scuola, pensa che sia solo la famiglia a dover affrontare questi temi) e ritengono che sia stata un'esperienza positiva per i figli (solo l'1% la ritiene negativa).



I ragazzi e le ragazze:

- valutano il Progetto molto utile, perché “chiarisce dubbi, dà informazioni, tratta temi importanti a questa età”
- giudicano gli insegnanti e gli operatori “competenti e bravi nelle spiegazioni, coinvolgenti e in grado di metterli a proprio agio”
- il 10% dichiara di non essersi sentito a proprio agio perché non interessato/a ai temi o imbarazzato/a