



W L'AMORE COMPIE 5 ANNI

Paola Marmocchi, Loretta Raffuzzi, Eleonora Strazzari

«Di che cosa parliamo quando parliamo d'amore»

Bologna, 17 Dicembre 2018



DA DOVE SIAMO PARTITI

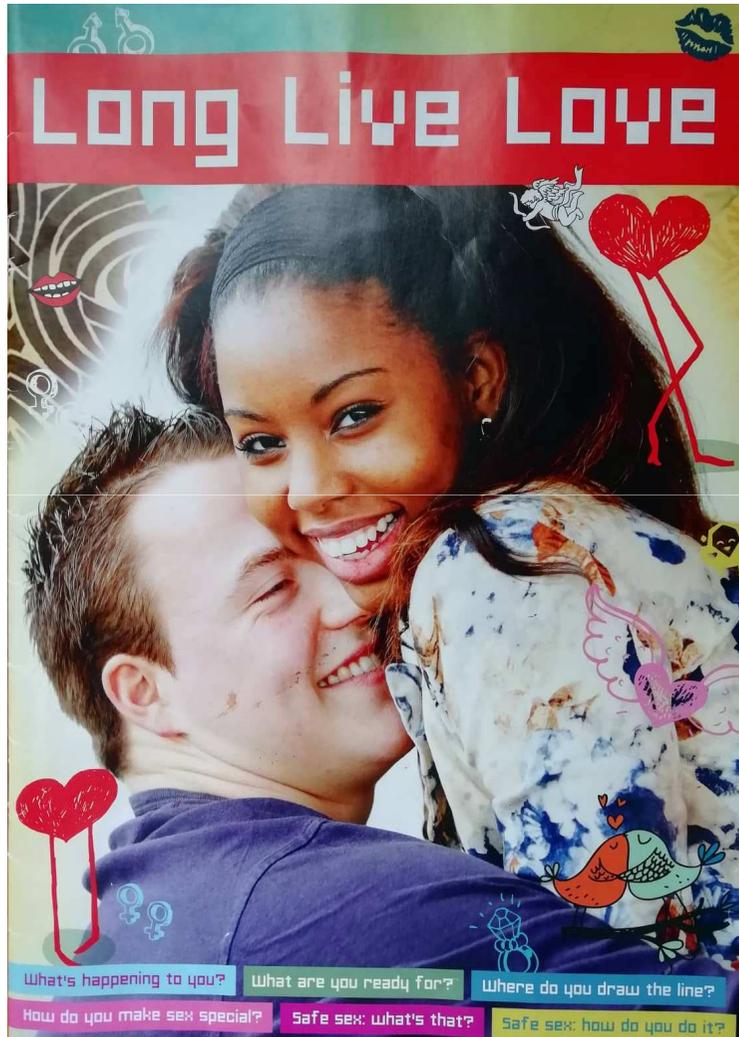
- Precocizzazione dei rapporti sessuali
- Maggior rischio in chi ha una sessualità precoce
- Necessità di progetti per questo target

CHE COSA STAVAMO CERCANDO



- Cornice teorica e metodologica di riferimento
- Integrazione di informazioni e competenze emotive
- Inserimento di altri temi oltre a quelli sanitari
- Lavoro di rete
- Materiali strutturati e fruibili

CHE COSA ABBIAMO TROVATO



LICKING OR SUCKING !!!

When you need to be careful	How do you make it safe?
<p>Licking or sucking.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Make sure that no pre-seminal fluid, semen, vaginal fluid or blood get into your mouth. That's how to prevent STIs. • Want to be absolutely sure? Use condoms.
<p>Touching each other's genitals.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Make sure no pre-seminal fluid or semen go anywhere near the vagina. That's how to prevent pregnancy. • Make sure no pre-seminal fluid, semen, vaginal fluid or blood go anywhere near the penis or vagina. That's how to prevent STIs.

Fonte: www.langlevedeliefde.nl
Rutgers e SOA Aids Nederland

CHE COSA ABBIAMO IMPARATO



- Inclusività
- Linguaggio



CHE COSA ABBIAMO INSERITO

- Un'unità didattica su stereotipi di genere
- Il tema della violenza
- Una grafica più vicina ai giovani
- La presenza dei genitori
- Ultima unità didattica a Spazio Giovani



MATERIALI DEL PROGETTO



MANUALE PER INSEGNANTI



RIVISTA PER RAGAZZI E RAGAZZE



- Testimonianze
- Brevi informazioni
- Attivazioni

È AMORE ?

CONFLITTO O VIOLENZA ?

Nel conflitto ci può essere diversità di opinione, ma c'è sempre il rispetto per l'altro/a. Nella violenza l'altra persona è trattata come un oggetto, una proprietà.

Prova a riconoscere quali fra i sono espressione di un atteggiamento violento.

	Conflitto	Violenza
Mi fa ingelosire quando scherzi con quella persona	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mi fai schifo quando sei vestito/a così, cambiati	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tu puoi vedere solo chi dico io	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ho paura che tu possa incontrare un'altra persona quando esci senza di me	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Se mi tradisci ti ammazzo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Non posso continuare a stare con te se mi hai tradito/a	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fai altri esempi.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Elena 16 anni

Il mio ex ragazzo mi vietava di fare ciò che volevo, insisteva per avere rapporti. Mentre lo subivo me ne vergognavo, e solo dopo molto tempo ho capito che questo non è amore, è possesso. Se ne avessi parlato con qualcuno prima non sarei stata così male. Ora so che io non sono proprietà di nessuno !

DEVI SAPERE CHE

Chi ti impone la sua volontà, ti fa fare cose che non desideri o ti obbliga ad avere rapporti sessuali, commette un **reato**. Chi subisce violenza psicologica, fisica o sessuale ha il diritto di denunciare e di essere difeso/a. Spesso la vittima può vergognarsi, sentirsi umiliata o in colpa e non riuscire a denunciare la violenza subito. È importante parlarne con qualcuno perché c'è chi può esserti di aiuto.



Se ti sono rimasti dubbi o domande puoi scriverli nelle pagine alla fine della rivista.
C'è un'apposita sezione per fare domande anonime.



LE 5 UNITA'



1 **COSA MI SUCCEDA ?**

Pubertà, cambiamenti nella mente, nelle relazioni e nel corpo durante l'adolescenza.

2 **CHE UOMO, CHE DONNA, STAI DIVENTANDO ?**

Modelli, stereotipi e pregiudizi relativi all'essere uomo e all'essere donna presenti nel nostro contesto familiare, sociale e mediatico.

3 **É AMORE ?**

Innamoramento, diverse modalità di vivere le esperienze affettive in adolescenza, orientamento sessuale, avere una buona relazione, concludere le relazioni, conflitto e violenza.

4 **DECIDI TU ?**

Assertività nelle relazioni, autoconsapevolezza, comprensione dei sentimenti dell'altro, capacità di comunicare, uso sicuro di internet, pornografia.

5 **SESSO ? SICURO !**

Sessualità e masturbazione, comportamenti sessuali sicuri, prevenzione di gravidanze indesiderate e infezioni sessualmente trasmissibili, uso dei contraccettivi e servizi per i giovani.

IL SITO WEB



W L'AMORE

NOVITÀ
Blog | News

Benvenuti e benvenute nel sito di **W l'amore**, [progetto](#) di educazione all'affettività e alla sessualità della Regione Emilia-Romagna rivolto ai **preadolescenti** e agli **adulti** del contesto.

Guarda il [video](#) per sapere di cosa si tratta.

Il sito è destinato agli **operatori**, agli **insegnanti**, ai **genitori** e a chi è **interessato** a saperne di più.

Puoi trovare **informazioni**, **materiali** e **approfondimenti** sul progetto.

Un blog pubblica notizie e curiosità: se vuoi essere aggiornato/a su queste tematiche [lascia il tuo contatto!](#)

W L'AMORE

W L'AMORE

Home >

Blog & News

Video di presentazione

Strumenti del progetto

Portale Giochi da Ragazzi

Approfondimenti

Principi guida

Frequently Asked Questions

Bibliografia

Sitografia

Newsletter

Contatti

DATABASE

GIOCHI DA RAGAZZI E RAGAZZE

In questa pagina si trovano materiali utili a chi (operatori socio-sanitari, educatori, insegnanti, peer educator) si occupa di educazione affettiva e sessuale con preadolescenti e adolescenti, genitori, persone immigrate da poco. I materiali sono divisi per argomento, tipologia e target: la **maschera in basso** permette di eseguire una ricerca incrociata tra queste categorie.

Ciascun materiale presenta una **descrizione dei contenuti** trattati e propone alcuni **strumenti di lavoro e spunti di riflessione**.

I materiali consentono approfondimenti su diversi temi: emozioni, crescita, corpo, prima volta, contraccezione, gravidanza, Infezioni sessualmente trasmissibili, innamoramento, orientamento sessuale e identità di genere, modelli e stereotipi di genere, amicizia, violenza, genitori e figli, immagine di sé, identità culturali, web e social media.

I **"Film"**, di cui è presente una descrizione della trama e il link al trailer, possono essere utilizzati per intero, proponendo una discussione libera, oppure si possono selezionare alcune scene che affrontano in maniera specifica l'argomento da trattare, proponendo domande guidate e schede di lavoro.

Le **"Attivazioni"** presentano proposte di attività e schede, con gli eventuali allegati in pdf, che permettono di fare lavorare i ragazzi e le ragazze in modo attivo sull'argomento che si intende approfondire.

I **"Video"** includono documentari, spot, stralci di spettacoli, ecc., con l'indicazione del link di riferimento. Più veloce ed immediato di un film, un video può essere facilmente utilizzato per aprire la discussione su un nuovo argomento con il gruppo di lavoro.

ARGOMENTO

Tutti

TIPOLOGIA

Tutte

TARGET

Tutti

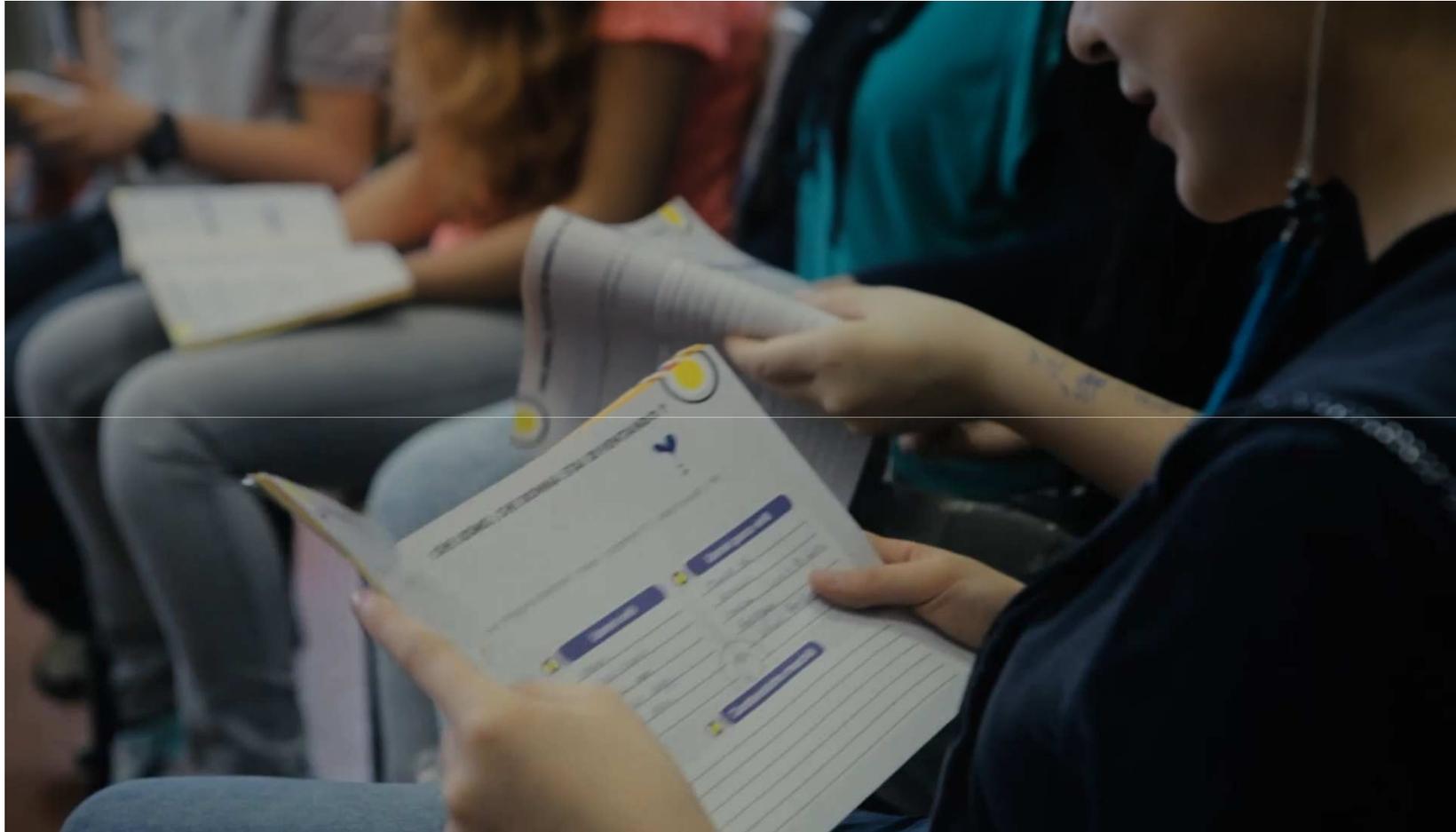
CLICCA IL BOTTONE PER AVVIARE LA RICERCA

[VAI AL CONTENUTO](#)



INDICAZIONI PER IL PROGETTO

- 1) FORMAZIONE INSEGNANTI
- 2) COINVOLGIMENTO DEI GENITORI
- 3) LAVORO DEGLI INSEGNANTI CON LE CLASSI
- 4) INCONTRO OPERATORI CON LE CLASSI
- 5) RESTITUZIONE AGLI INSEGNANTI E ALLE FAMIGLIE





ESSERE GENITORI DI PREADOLESCENTI



Ruolo educativo



Processo di crescita

Rischi



Interventismo



Assenteismo

IL PROGETTO W L'AMORE E I GENITORI



- Condivisione obiettivi
- Presa visione di materiali
- Discussione/chiarimenti dubbi e perplessità
- Percorso formativo



IL PERCORSO FORMATIVO PER GENITORI

contenuti

adolescenza

cambiamenti nel corpo, nella mente, nelle relazioni
sessualità in adolescenza

metodologia

lezioni e circle time



ESSERE INSEGNANTI DI PREADOLESCENTI

Compiti di istruzione e ruolo educativo



Rischi

Conflitti sulle aree tematiche che
attengono ai valori delle persone

IL PROGETTO W L'AMORE E GLI INSEGNANTI



- Formazione
- Scelta
- Condivisione (almeno due per ogni classe)
- Supporto in itinere

DIFFICOLTÀ

- affrontare il tema della sessualità
- condurre un gruppo di discussione
- ascoltare / accettare le opinioni dei ragazzi
- garantire il clima sereno e il rispetto reciproco
- affrontare argomenti o situazioni difficili







DIAMO UN PO' I NUMERI!

**IN 5 ANNI DI W L'AMORE SONO STATI
COINVOLTI**

617 classi

**14288 ragazzi
e ragazze**

500 insegnanti

5500 genitori



RICERCA INTERVENTO QUALI-QUANTITATIVA CON VALUTAZIONE DI PROCESSO

- Questionario in entrata e in uscita per insegnanti
- Questionario di gradimento per ragazzi e ragazze
- Questionario conoscitivo per genitori
- Focus group e interviste con ragazzi e ragazze



INSEGNANTI

*“Questo progetto ci
spinge a migliorare come
professionisti!”*

COSA CAMBIA CON W L'AMORE?



Aumenta l'importanza percepita del **lavoro di rete**: famiglia, scuola e servizi si occupano di Sex Ed insieme.

Il materiale strutturato aumenta la **trattazione di tutti i temi importanti** e dei momenti in cui **parlare di relazioni e affetti in classe**.

Aumenta l'importanza percepita della **motivazione personale**: solo insegnanti a proprio agio con le tematiche si devono occupare di Sex Ed

Si focalizzano gli obiettivi: conoscenza di sé, rispetto del proprio valore e degli altri, capacità di scelta, superamento degli stereotipi dannosi.



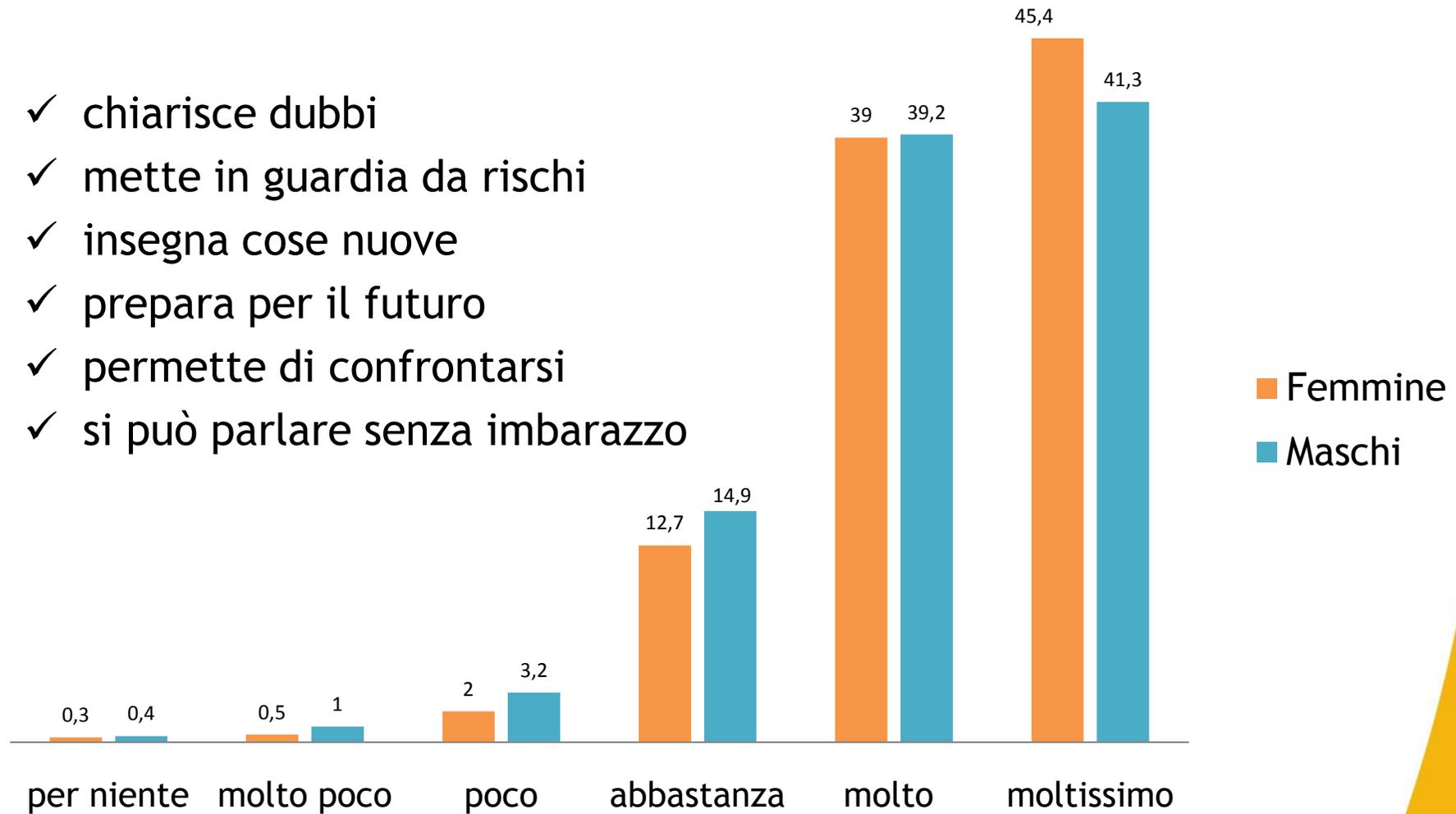


STUDENTI E STUDENTESSE

*“Questo progetto serve a riflettere,
conoscere nuove cose, capire se stessi
e il proprio corpo, parlare di cose già
vissute, fare domande senza
imbarazzarsi”*

PENSI CHE IL PROGETTO W L'AMORE SIA UTILE?

- ✓ chiarisce dubbi
- ✓ mette in guardia da rischi
- ✓ insegna cose nuove
- ✓ prepara per il futuro
- ✓ permette di confrontarsi
- ✓ si può parlare senza imbarazzo



ARGOMENTI PREFERITI



“più utili a questa età”, “avevo dei dubbi da chiarire”

FEMMINE

- Innamoramento
- Prima volta
- Esprimere i sentimenti
- IST
- Gravidanza
- Cambiamenti del corpo

MASCHI

- Prima volta
- IST
- Innamoramento
- Cambiamenti del corpo
- Masturbazione
- Pornografia



ARGOMENTI CHE NON SONO PIACIUTI

“Imbarazzanti”, “Noiosi”, “Sapevo già tutto”

FEMMINE

- Masturbazione
- Pornografia



vecchi tabù

MASCHI

- Stare insieme
- Gravidanza
- Violenza
- Saper dire di No



lavoro diverso sul maschile

LE DOMANDE PIÙ FREQUENTI.



Qual è l'età giusta per la prima volta???

Come posso fare capire ad un ragazzo/a che mi piace?

Meglio la pillola o il preservativo?

Esiste davvero lo squirting?

È giusto guardare i porno?

Perché i maschi pensano sempre al sesso?

La prima volta fa sempre male?



Anche le ragazze si masturbano?

COME FANNO SESSO DUE UOMINI/DUE DONNE?



LE FAMIGLIE



*“Dopo gli incontri abbiamo potuto
parlarne in famiglia”*

*“Mia figlia ha imparato a conoscere
il proprio corpo”*

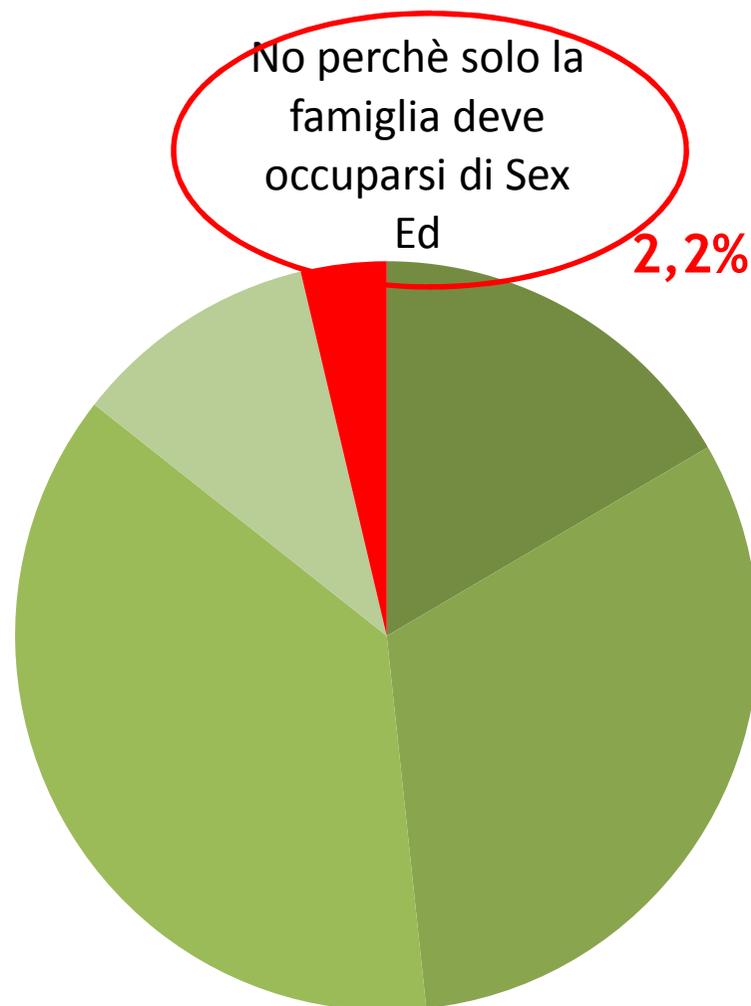
“Ora mio figlio è più responsabile”



PENSI SIA UTILE CHE LA SCUOLA PROMUOVA PROGETTI COME W L'AMORE?

Sì perché è un progetto che stimola il confronto fra pari e con adulti di riferimento

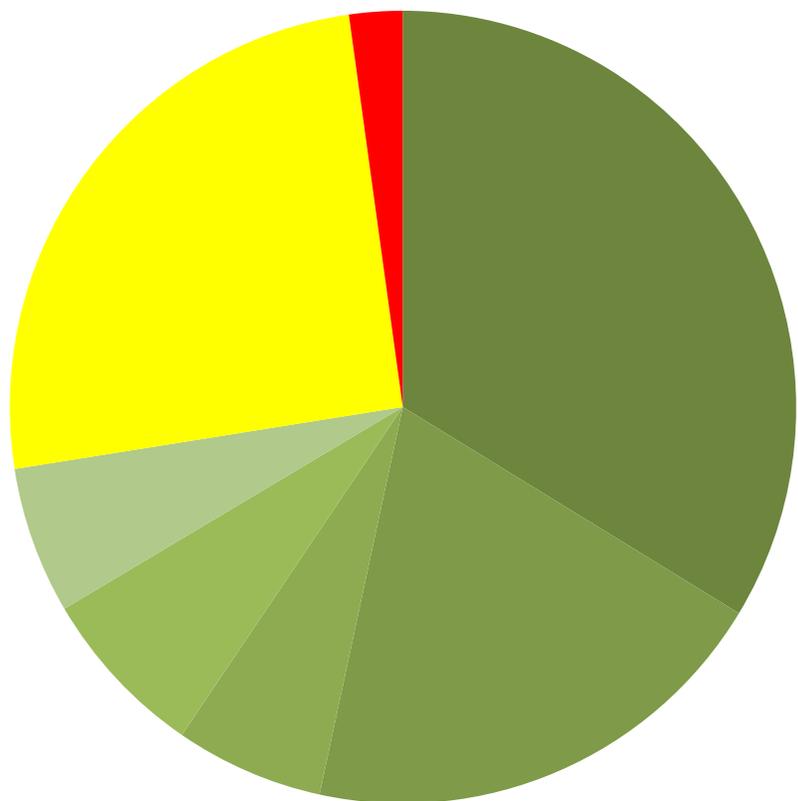
Si perché è un progetto che stimola la consapevolezza nella sfera affettiva e sessuale



Sì perché la scuola come istituzione si deve occupare di Sex Ed

Sì perché è un progetto utile per affiancare le famiglie e aiutare quelle che non ne parlano

PENSI CHE PER TUO FIGLIO/A SIA STATA UN'ESPERIENZA POSITIVA?



- Sì, HA AVUTO INFO CORRETTE
- Sì, NE HA PARLATO CON ENTUSIASMO
- Sì, SI è CONFRONTATO CON I COMPAGNI
- Sì, è PIÙ CONSAPEVOLE
- Sì, HA CONOSCIUTO PUNTI DI VISTA ALTERNATIVI
- **NON SO** **24%**
- NO, CONTESTO INADEGUATO

IMPORTANZA DEGLI INCONTRI CON LE FAMIGLIE



NUOVI CONTESTI

EXTRASCUOLA



L'AMORE A COLORI



LE 7 UNITÀ

Il progetto prevede lo svolgimento di 7 unità da parte dei docenti:

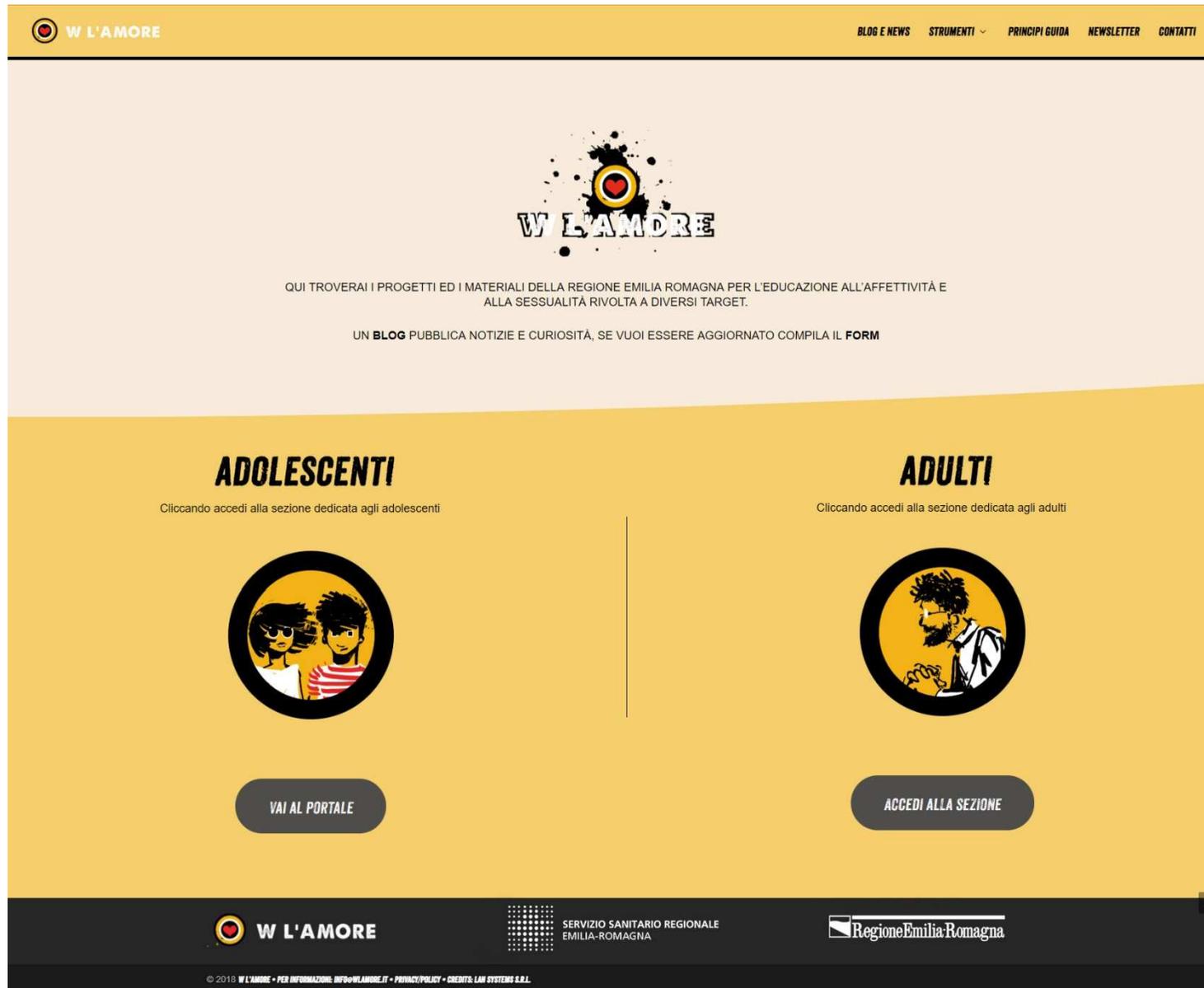
- 1 ESSERE UOMO / ESSERE DONNA**
Ruoli e stereotipi di genere, uguaglianza di genere, orientamento sessuale
- 2 I RAPPORTI IN COPPIA E IN FAMIGLIA**
Comunicare in una relazione, benessere delle relazioni familiari, violenza
- 3 ANATOMIA E FISIOLOGIA DEGLI ORGANI SESSUALI**
Apparato genitale maschile, apparato genitale femminile
- 4 LA CONTRACCEZIONE**
Metodi contraccettivi, contraccettivi di emergenza
- 5 LE INFEZIONI SESSUALMENTE TRASMISSIBILI (IST)**
Comportamenti sessuali sicuri, IST, HIV, uso del profilattico
- 6 GRAVIDANZA E PARTO**
Gravidanza, preparazione alla nascita, diritti della madre
- 7 INTERRUZIONE VOLONTARIA DI GRAVIDANZA**
La normativa italiana e i servizi



OPUSCOLO E PIEGHEVOLE PER STUDENTI E STUDENTESSE



NUOVO SITO





PROSPETTIVE FUTURE ...

- Lavorare con le scuole primarie
- Sviluppo di un App
- Impianto di valutazione con Regione Marche

Grazie per
l'attenzione!

