



IL PROGETTO W L'AMORE



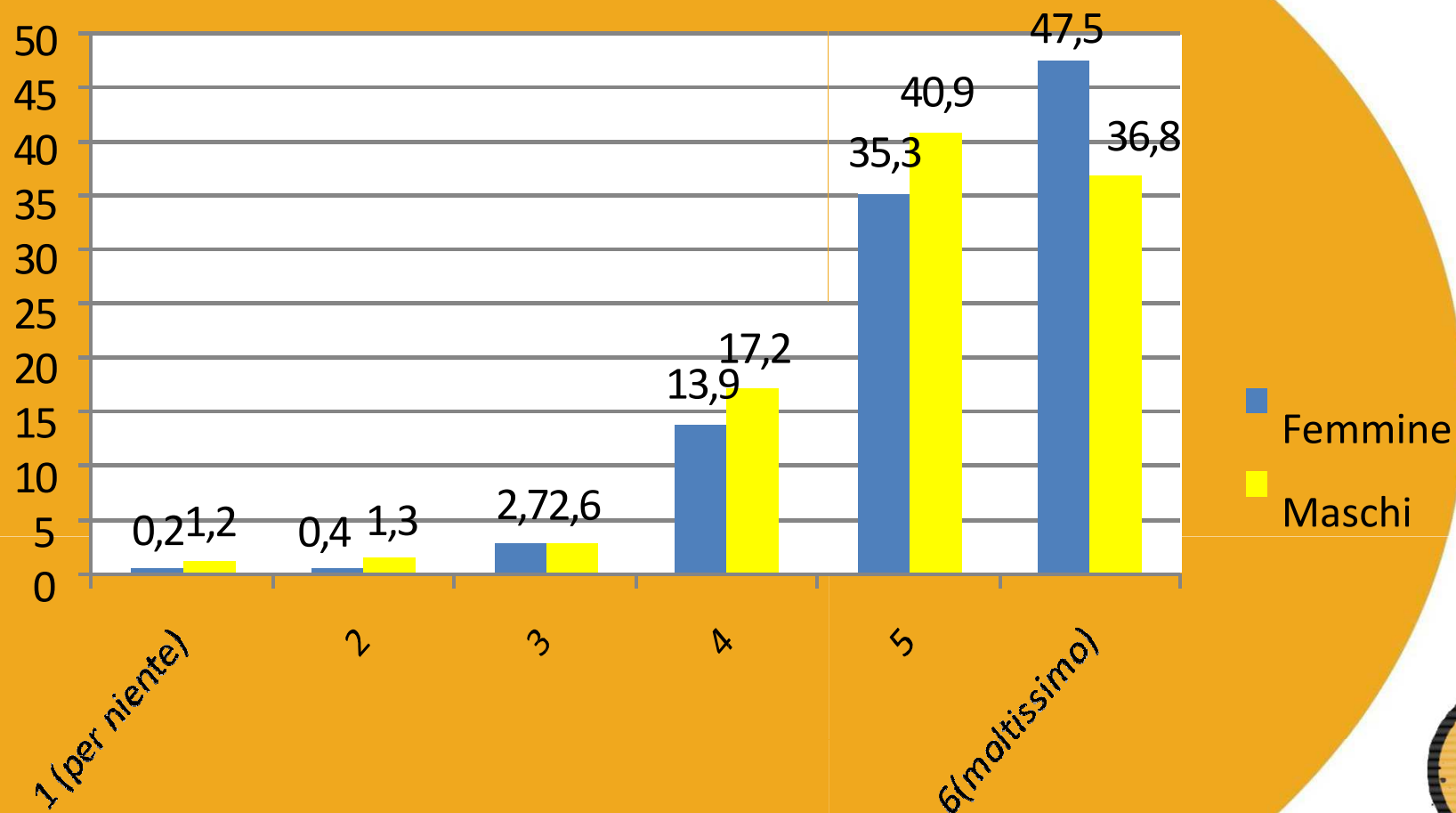
W l'amore nelle scuole

	AS 2014/15	AS 2015/16
Distretti	17	19
Scuole	34	41
Classi	121	141
Insegnanti formati	323	278
Genitori	848	

Provincia	Comune	Num	%
Bologna	Bologna	266	11,3
	Casalecchio di Reno	63	2,7
	Castelmaggiore	92	3,9
Reggio Emilia	Reggio Emilia	108	4,6
Modena	Modena	290	12,3
	Carpi	116	4,9
	Novi	48	2
	Pavullo	66	2,8
	Soliera	40	1,7
Forlì	Forlì	339	14,4
Ravenna	Ravenna	143	6,1
	Longastrino	23	1,2
	Conselice	55	2,4
	Lavezzola	34	1,4
	Alfonsine	74	3,1
	Brisighella	48	2
Ferrara	Ferrara	167	7,1
Piacenza	Piacenza	231	9,8
Imola	Imola	112	4,8
Parma	Parma	35	1,5
Totale	20	2350	100%

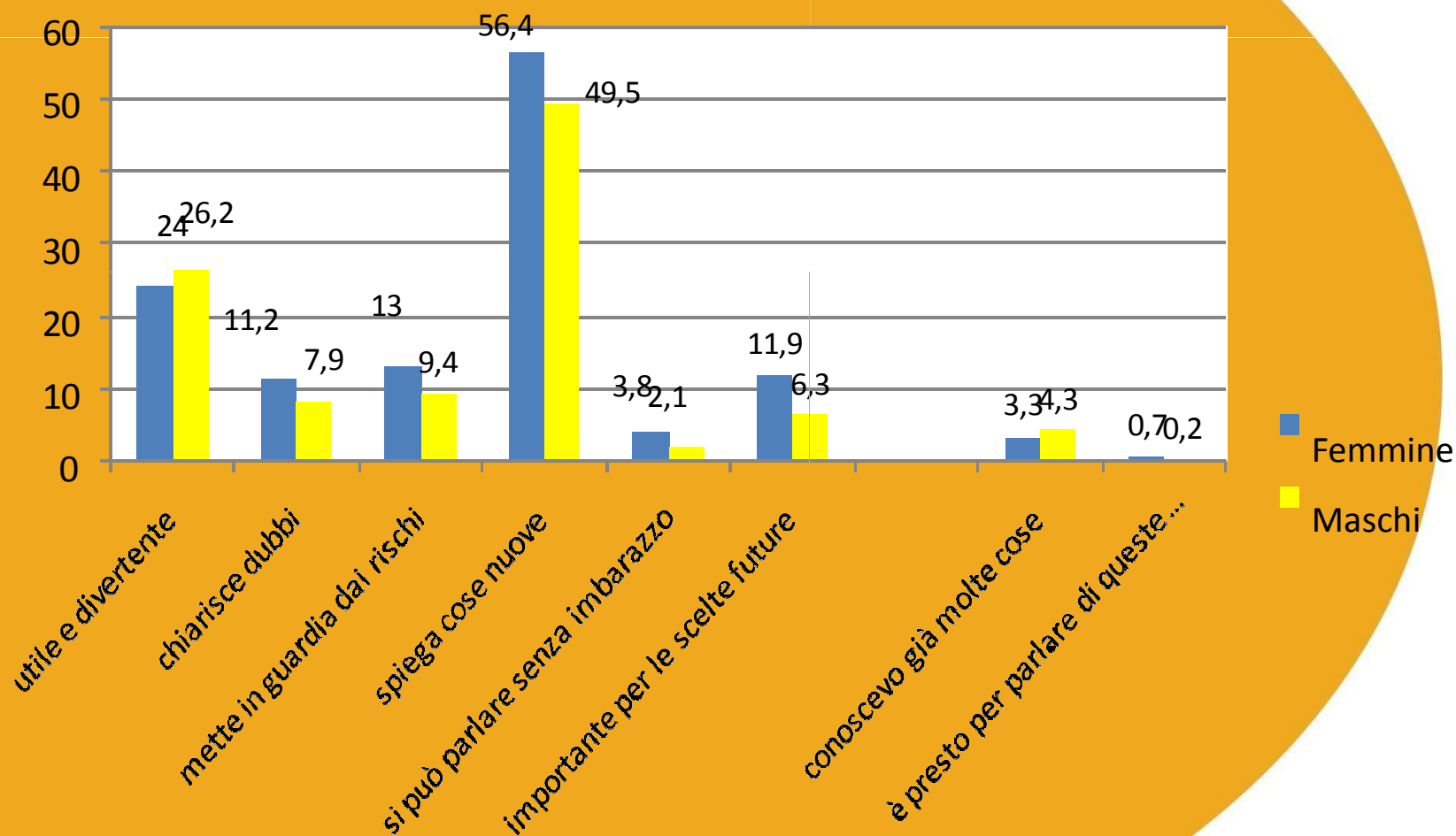
Distribuzione

Pensi che il progetto W l'amore sia utile?

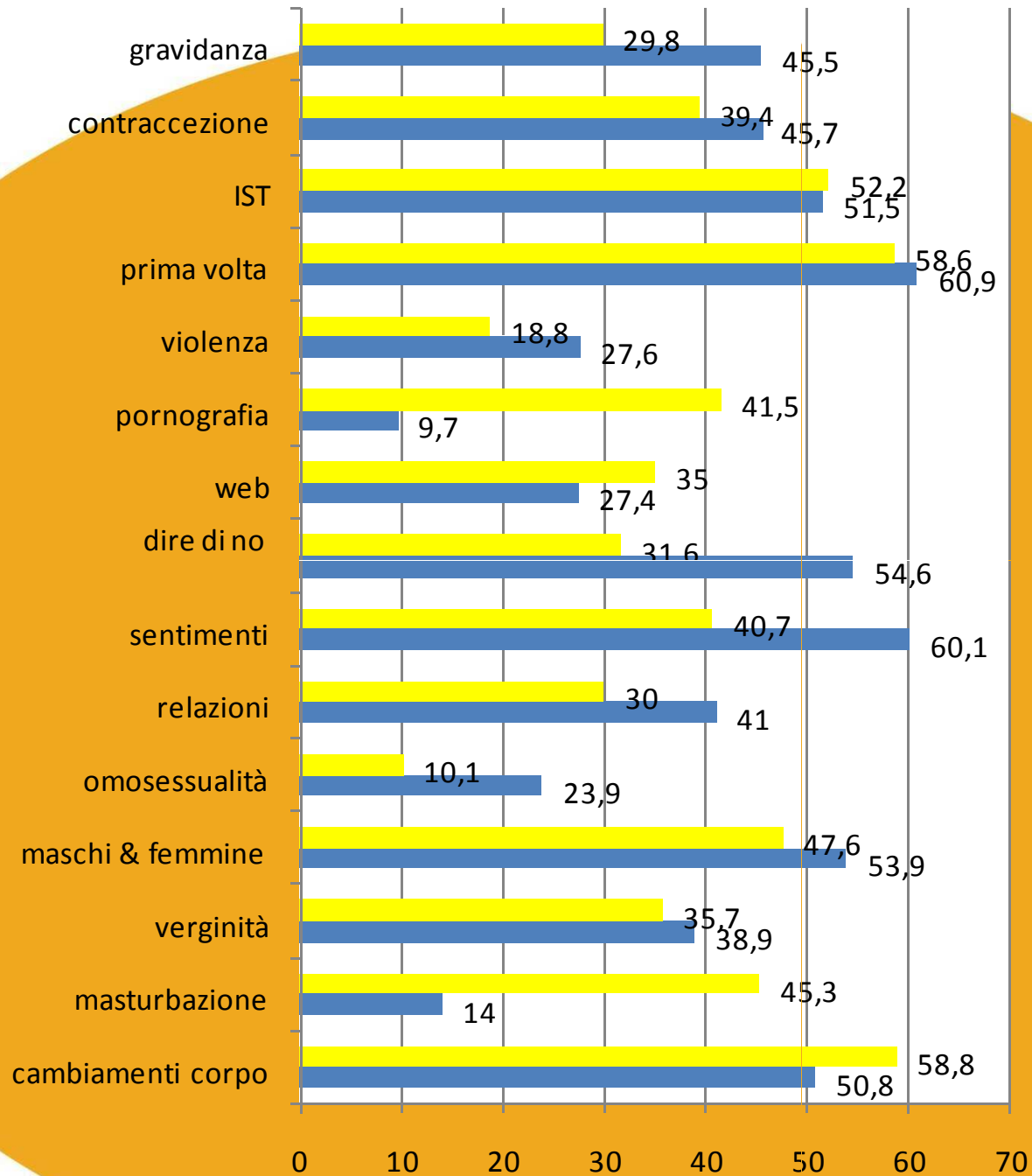




Perché pensi che sia utile?



Argomenti più interessanti

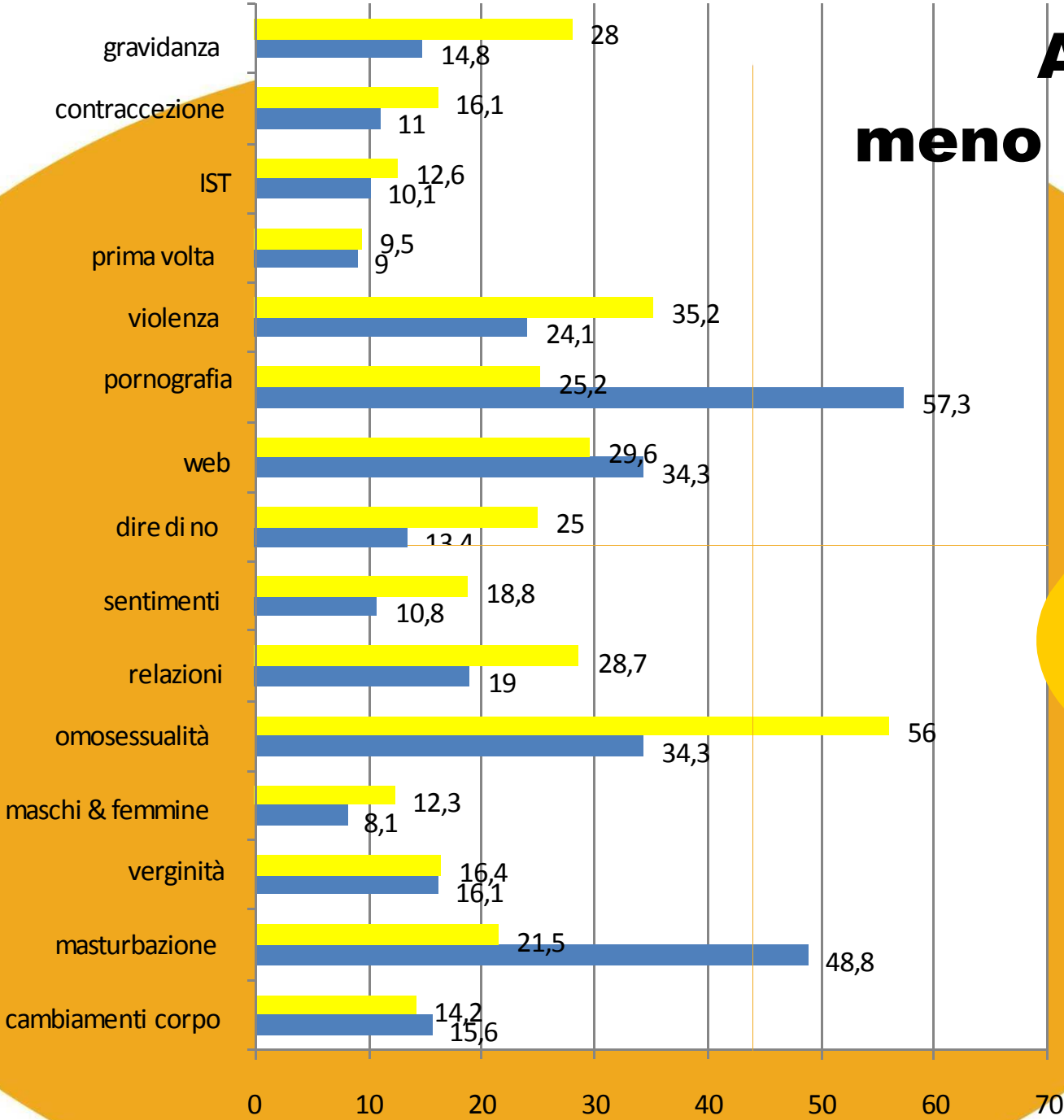


Maschi
Femmine

Sono quelli più utili, su cui avevo dei dubbi da chiarire

Parlarne mi rende sicuro, non se ne parla mai

Argomenti meno interessanti

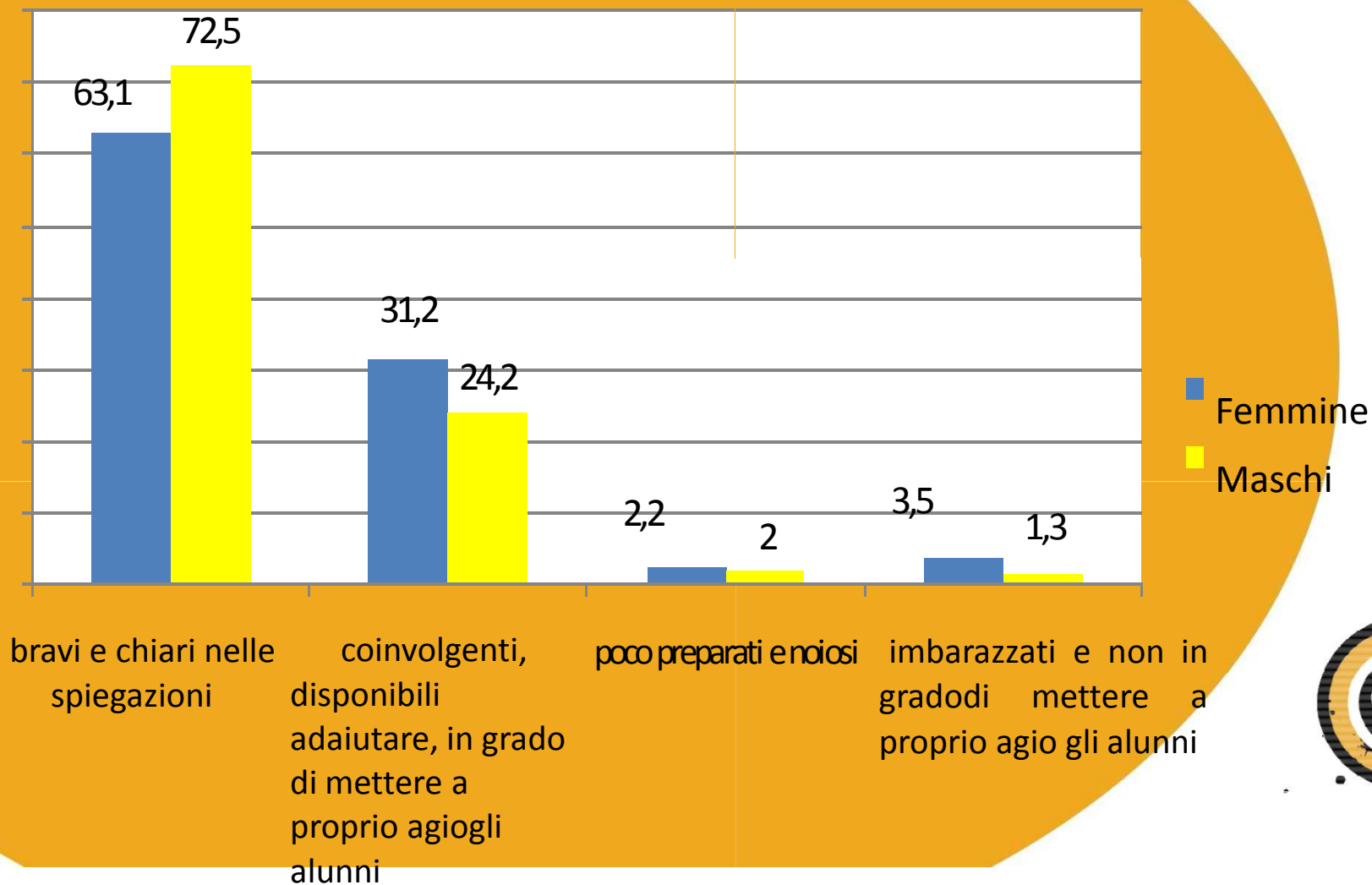


Maschi
Femmine

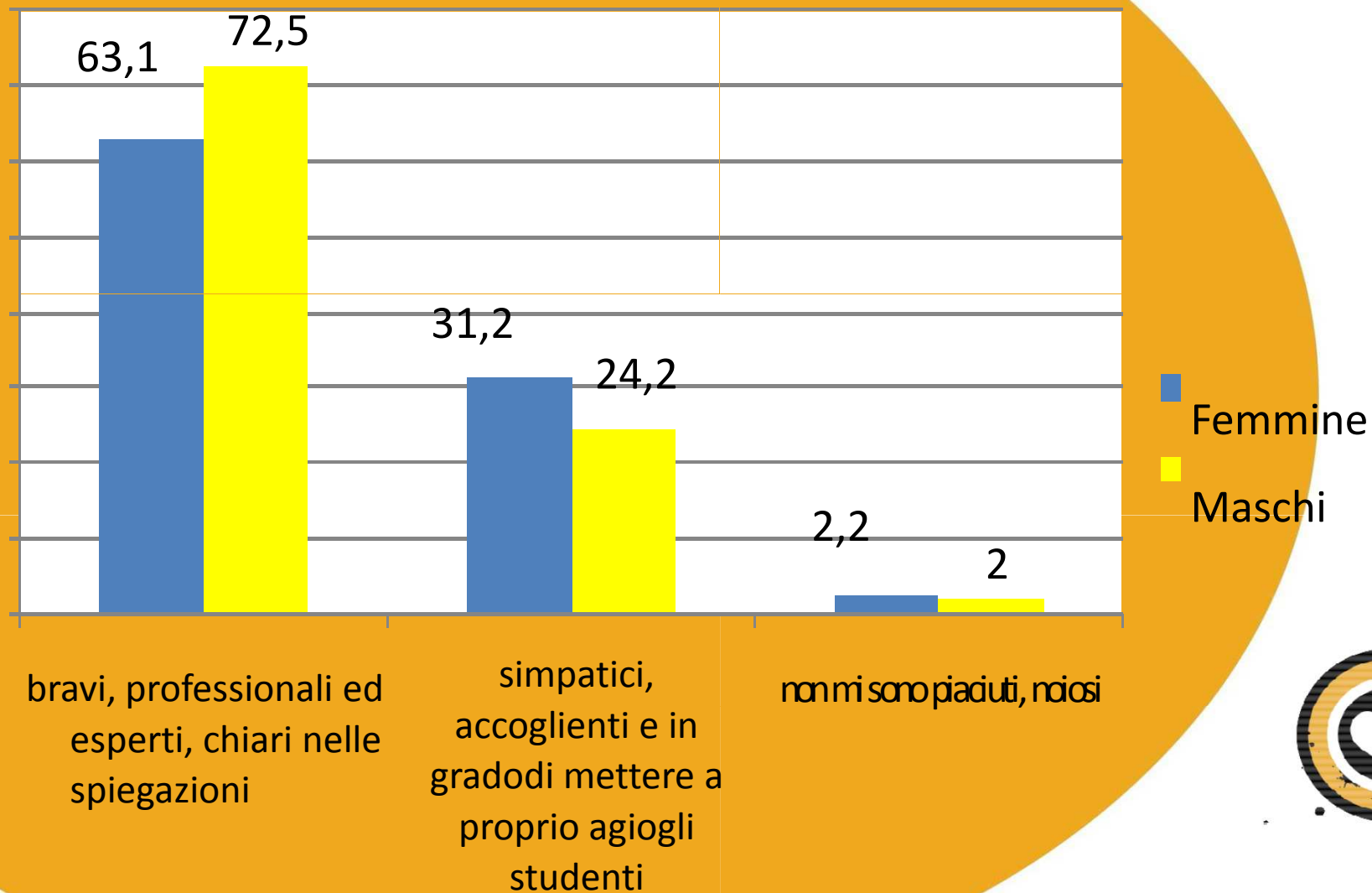
Non trovo utile parlarne, non mi interessa o lo

Sono argomenti imbarazzanti, è presto per parlarne

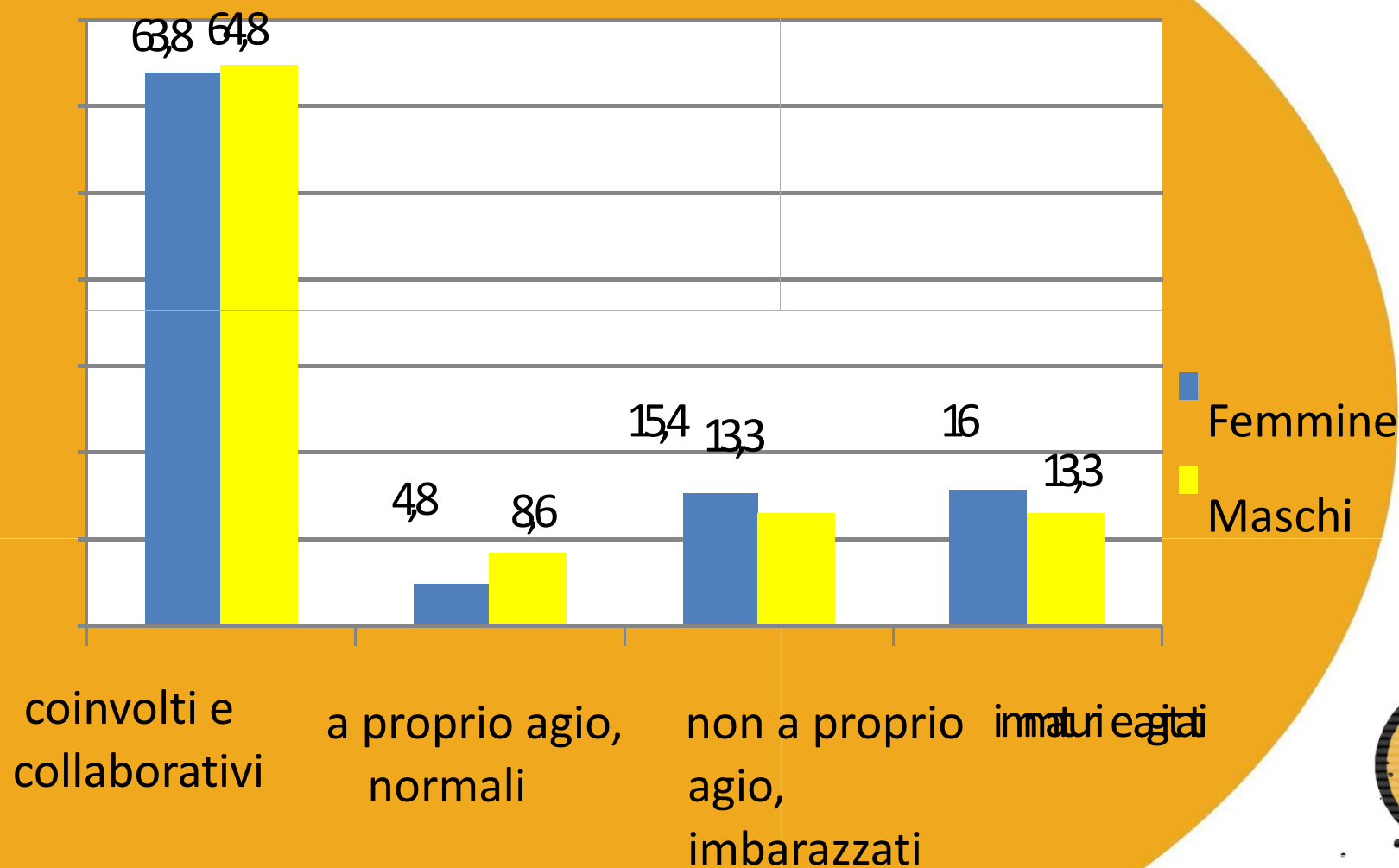
Come ti sono sembrati gli insegnanti?



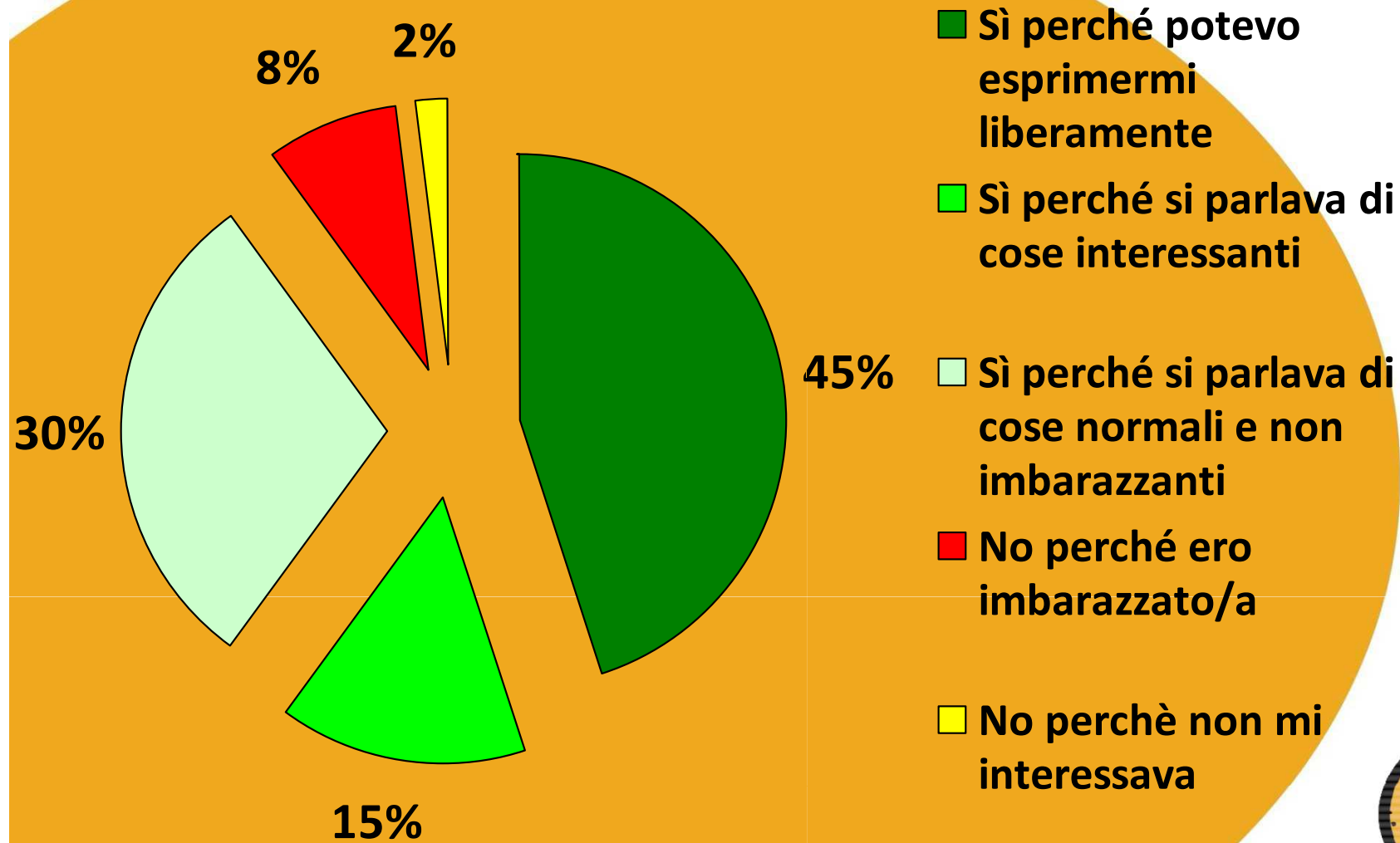
Come ti sono sembrati gli operatori?



Come ti sono sembrati i compagni e le compagne?



Eri a tuo agio?



Valutazione insegnanti

PUNTI DI FORZA

- Materiale strutturato (30%)
- Aiuta a considerare le diverse pluralità di esperienze e valori (23%)
- Lavoro di rete (19,3%), sia tra operatori e insegnanti, che fra i docenti stessi e il coinvolgimento dei genitori.
- Forte consenso tra i ragazzi, è adeguato alla loro età e facilita il loro coinvolgimento (9%).

CRITICITA'

- Tema della sessualità preponderante rispetto all'affettività, alcune immagini esplicite e riferimenti a esperienze di ragazzi/e più grandi (16%)
- Mancanza di tempo per attivare il progetto (15%)
- Difficile collaborazione con i colleghi docenti (10%)
- Scarso interesse delle famiglie (7%)



MODIFICHE AL MATERIALE



Valutazione insegnanti

Confronto tra questionario pre e post attivazione del progetto:

- Aumenta l'interesse per il lavoro di rete: l'educazione affettiva e sessuale è patrimonio di tutti gli adulti di riferimento: famiglia, scuola, servizi. Aumenta la consapevolezza dell'importanza del sostegno tra colleghi e della dirigenza.
- Aumenta la consapevolezza sull'importanza della motivazione dell'insegnante ad occuparsi di educazione socioaffettiva (non possono e non devono farlo tutti).
- Aumentano gli strumenti di lavoro di gruppo conosciuti e utilizzati
- Aumenta la trattazione di tematiche relative all'affettività: sentimenti, amore, relazioni...
- Diminuisce il timore che le famiglie boicottino il progetto, ma aumenta la consapevolezza sul difficile coinvolgimento dei genitori
- Diminuiscono le preoccupazioni rispetto al cambiamento di ruolo, ai possibili imbarazzi, e alla possibilità di essere per i ragazzi e le ragazze interlocutori credibili.

