

MANUALE



W L'AMORE



INDICE



PRIMA PARTE Informazioni Generali **2**

COS'È W L'AMORE ? **2**

LO SCOPO **3**

I TEMI **5**

LE LEZIONI **5**

LE CINQUE UNITÀ **7**

IL PERCORSO FORMATIVO **8**

LAVORARE CON W L'AMORE **10**

SECONDA PARTE Descrizione delle cinque unità **16**

1 COSA MI SUCCEDA ? **18**

2 CHE UOMO, CHE DONNA STAI DIVENTANDO ? **23**

3 È AMORE ? **29**

4 DECIDI TU ? **36**

5 SESSO ? SICURO ! **43**



IL PERCORSO FORMATIVO

Rivista per gli studenti e le studentesse

La rivista contiene testi informativi, testimonianze, attività individuali e di gruppo.

Manuale per gli insegnanti/educatori/operatori

Nel manuale vengono fornite informazioni generali su **W L'AMORE**, le descrizioni delle lezioni e alcuni consigli per affrontare al meglio gli argomenti delle unità didattiche. Per ogni unità si trovano:

- Temi
- Obiettivi formativi
- Materiale
- Preparazione
- Pianificazione e svolgimento della lezione
- Temi caldi
- Possibili approfondimenti



Dieci regole d'oro

Il percorso in classe comincia stabilendo le regole a cui attenersi per tutto lo svolgimento delle cinque unità. Leggetele con gli studenti e le studentesse in modo che possano essere condivise. Tutti dovranno rispettarle.

- Ascoltatevi
- Accettate le opinioni degli altri
- Non giudicate i comportamenti e le opinioni che non condividete
- Non deridete gli altri
- Non usate parole che stabilite essere inappropriate
- Non usate nomi personali quando raccontate qualcosa
- Tutto quello che viene detto in classe, resta in classe
- Decidete quello che volete o non volete condividere
- Nessuna domanda è strana o sbagliata
- Trovate insieme l'ultima regola:

GLOSSARIO

Ascolto attivo

L'ascolto è il momento ricettivo del ciclo della comunicazione. Nella discussione di gruppo il facilitatore deve saper ascoltare in maniera attiva: significa accogliere e comprendere senza giudizi ciò che l'altro dice riuscendo allo stesso tempo ad interagire in modo tale da facilitare ulteriormente il flusso comunicativo. Dal punto di vista dell'intervento con un gruppo, usare l'ascolto attivo significa utilizzare sempre domande aperte, non dare interpretazioni né approvazione o disapprovazione, stimolare il coinvolgimento di tutti, aiutare la soluzione dei conflitti. Il facilitatore ha inoltre la funzione di aprire il lavoro di gruppo, precisando il compito e al termine deve sintetizzare i contenuti emersi. Nello specifico, per chiarire/restituire al gruppo i contenuti che stanno emergendo può utilizzare frasi come "quindi tu stai dicendo che...", "mi sembra di

APPROFONDIMENTI

Bibliografia

- J. Baldaro Verde, M. Del Ry (a cura di), *Identità sessuale e progetti per un'educazione sessuale integrata*, Franco Angeli, Milano 2004
- F. Batini, B. Santoni, *L'identità sessuale a scuola. Educare alla diversità e prevenire l'omofobia*, Liguori, Napoli 2009
- C. Gamberi, M. A. Maio, G. Selmi, *Educare al Genere, Riflessioni e strumenti per articolare la complessità*, Carocci, Roma 2010