



SERVIZIO SANITARIO REGIONALE
EMILIA-ROMAGNA



W L'AMORE

PRESENTAZIONE PROGETTO W L'AMORE





Cos' è W l' amore

Viva L'amore è un percorso formativo sulle relazioni e sulla sessualità rivolto ai preadolescenti, composto da:

- Rivista per studenti e studentesse
- Manuale per l'adulto (insegnante/educatore/operatore)
- Portale “Giochi da ragazzi” sul sito www.consultoriemiliaromagna.it



Fonte

Il materiale è stato ripreso dal Progetto
Long Live Love
(prodotto da SOA Aids Nederland e
Rutgers WPF)
attivo da 20 anni nei Paesi Bassi



Finalità

Aiutare i ragazzi e le ragazze preadolescenti a vivere in modo consapevole e sicuro le relazioni interpersonali, l' affettività e la sessualità nel pieno rispetto di se stessi e degli altri.



Progetto regionale

Il Progetto è stato realizzato dagli Spazi Giovani di 3 AUSL (Bologna, Forlì e Reggio Emilia) con l'obiettivo di sperimentare percorsi e materiali per l'educazione socio-affettiva e sessuale rivolta ai preadolescenti. In seguito ha coinvolto altri Spazi Giovani e Consultori della Regione Emilia-Romagna.

È un progetto di rete che coinvolge: scuole, servizi educativi, associazioni, Spazi Giovani.



Tempi

- Preparazione progetto e materiali: aprile-agosto 2013
- Formazione insegnanti delle 3 scuole sperimentali: settembre 2013
- Sperimentazione del Progetto nelle 3 realtà: anno scolastico 2013-2014
- Revisione progetto e materiali: maggio-luglio 2014
- Formazione operatori Spazi giovani a livello regionale: giugno 2014
- Sperimentazione e monitoraggio del progetto in 17 Distretti della Regione : settembre 2014- giugno 2015



Riferimenti

“La salute sessuale è uno stato di benessere fisico, emotivo, mentale e sociale legato alla sessualità, non riconducibile all’assenza di malattia, disfunzione o infermità. La salute sessuale richiede un approccio positivo e rispettoso alla sessualità e alle relazioni sessuali, così come la possibilità di avere esperienze sessuali piacevoli e sicure, libere da coercizioni, discriminazioni e violenza. Perché la salute sessuale venga raggiunta e mantenuta i diritti sessuali di tutte le persone devono essere rispettati, protetti e soddisfatti.” (OMS, 2002)

Diritti sessuali (OMS, 2002)



- Raggiungere il più alto livello di salute sessuale, anche attraverso l'accesso ai servizi sanitari per la salute sessuale e riproduttiva;
- Ricercare, ricevere e divulgare informazioni relative alla sessualità;
- Ricevere un'educazione sessuale;
- Avere il rispetto per l'integrità fisica;
- Scegliere il proprio/la propria partner;
- Decidere se essere o meno sessualmente attivi;
- Avere relazioni sessuali consensuali;
- Sposarsi consensualmente;
- Decidere se, e quando, avere figli;
- Ricercare una vita sessuale soddisfacente, sicura e piacevole.



Temi in W I' amore

- Adolescenza
- Pubertà
- Identità di genere
- Innamoramento
- Relazioni
- Orientamento sessuale
- Ciò che si vuole
- Propri limiti e assertività
- Violenza
- Uso critico di internet
- Pornografia
- La prima volta
- I problemi sessuali
- Ottenere aiuto
- Sesso sicuro
- Contraccezione



Il percorso didattico è composto da cinque lezioni Ogni lezione richiede da un minimo di 2 ore ad un massimo di 6 ore

Le prime 4 unità didattiche sono gestite dagli insegnanti/educatori, la quinta dagli operatori dello Spazio Giovani

È necessario concertare ed integrare il ruolo degli educatori e delle associazioni



In W I' amore si tiene conto di

- Giovani con diversi background culturali, sociali e religiosi
- Le differenze di valori e principi in materia di sessualità
- La diversità nel modo in cui i giovani iniziano le relazioni
- Le differenze tra ragazzi e ragazze



Le 5 Unità

1. Cosa mi succede?
2. Che uomo, che donna stai diventando?
3. È amore?
4. Decidi tu?
5. Sesso? Sicuro?



1° Unità

Cosa mi succede?

Questa lezione riguarda i temi della pubertà, dei cambiamenti che avvengono nella mente, nelle relazioni e nel corpo durante l'adolescenza.



2° Unità

Che uomo, che donna stai diventando?

Questa lezione riguarda i modelli, gli stereotipi e i pregiudizi relativi all'essere uomo e all'essere donna presenti nel nostro contesto a livello familiare, sociale e nei mass media.



3° Unità

È amore?

Questa lezione riguarda i temi dell'innamoramento, dei diversi modi in cui si possono vivere le esperienze affettive in adolescenza, l'orientamento sessuale, le caratteristiche per una buona relazione, i modi per concludere le relazioni.



4° Unità

Decidi tu?

Questa lezione parla dello scoprire ciò che si vuole e dove porre i propri limiti, spiega come capire i sentimenti dell'altro/a, insegna a parlare di ciò che si vuol fare e di ciò che non si vuole, a usare internet in modo sicuro e ad evitare esperienze spiacevoli, e tratta il tema della violenza e della pornografia.



5° Unità

Sesso? Sicuro!

Questa lezione parla delle infezioni sessualmente trasmesse, di come evitare gravidanze indesiderate, di comportamenti sessuali sicuri e non, di cosa fare dopo il sesso non sicuro. Spiega l'uso dei contraccettivi e illustra i servizi per i giovani.



Cosa si richiede agli adulti?

- Atteggiamento positivo e privo di eccessivi imbarazzi
- Capacità di proporre attività che coinvolgano i ragazzi e le ragazze
- Competenze relazionali e comunicative (non giudizio, ascolto, conduzione di gruppi di discussione)
- Motivazione e passione per il progetto
- Capacità di lavorare in rete in modo integrato

Non è un compito facile ma può essere una sfida interessante!